

## ÖZGEÇMİŞ

### Prof. Dr. Fatoş (Bekata) Erkman

Ev Adresi : Ataevi Apt. Daire 2

Kortel Korusu

Bebek, 34342

İstanbul, TÜRKİYE

Tel : 90-212-263 18 26

Cep : 90-532-241 94 73

İş Adresi : Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Bebek, 34342

İstanbul, TÜRKİYE

Tel : 90-212-359 6608 / dahili. 6477

Fax : 90-212-263 02 33

E-mail : erkman@boun.edu.tr

ferkman@gmail.com

Doğum Tarihi: 18.12.1950

## EĞİTİM ÖZGEÇMİŞİ

### Doktora

9/1975 – 2/1980 Saint Louis Üniversitesi, Psikoloji Bölümü (Klinik\Toplum Psikolojisi)

221 North Grand Blvd, ST. Louis Missouri, ABD

Doktora Tezi Başlığı:

*“The Natural History of Friendship: A Cross-Cultural Study”*

Tez Başkanı: Marjorie H. Richey, Ph.D.

- Yüksek Lisans (M.S (R)) Tezli  
1/1973 – 5/1975 Saint Louis Üniversitesi, Psikoloji Bölümü  
221 North Grand Blvd, ST. Louis Missouri, ABD  
Yüksek Lisans Tezi Başlığı:  
*“ A replication and extension: individual and group problem solving, type of orientation and adjustment as a function of high, moderate and low death anxiety”*  
Tez başkanı: Paul J. Handal, Ph.D., Klinik Direktörü
- Lisans  
1969- 1972 Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara  
Sosyal Bilimler Bölümü, Psikoloji  
B.S (Yüksek Onur)
- 9/1968 – 6/1969 Robert Kolej, İstanbul  
Üniversite 1 İdari İlimler, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne Transfer

## 1. BURS ve ÖDÜLLER

- 2014 “Akademik Teşvik Ödülü” Boğaziçi Üniversitesi
- 2011 “Akademik Teşvik Ödülü” Boğaziçi Üniversitesi
- 2010 “Yayın Teşvik Ödülü” Tübitak
- 2010 “Akademik Teşvik Ödülü” Boğaziçi Üniversitesi
- 2007 “Akademik Teşvik” Ödülü Boğaziçi Üniversitesi
- 2006 “Eğitimde Üstün Başarı” Ödülü
- 2000 “Eğitim Fakültesi En iyi Öğretmen” Ödülü
- 1999 “Eğitimde Üstün Başarı” Ödülü, Eğitim Fakültesi öğrencilerinin değerlendirmeleri sonucunda Boğaziçi Üniversitesi Vakfı tarafından verilmiştir.
- 1980 “Outstanding Young Women of America” Ödülü, ABD
- 1976 – 1979 Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı Doktora Bursu
- 1973-1975 Fulbright Bursu

## 2. AKADEMİK İŞ TECRÜBESİ

- 06/2014-6/2015 —Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı  
09/2012- 6/2015 -- Boğaziçi Üniversitesi Rektör Danışmanlığı
- 12/2011 Prof.Dr. kadro ataması (B.Ü. tarafından)
- 08/2007- Devam ediyor Eş Kurucu ve Başkan,  
Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi  
Boğaziçi Üniversitesi
- 11/2010-05/2011 Bölüm Başkanı (Vekaleten), Eğitim Bilimleri Bölümü
- 12/2005-10/2007 Bölüm Başkanı, Eğitim Bilimleri Bölümü
- 10/2006- 2/2008 Dekan Yardımcısı  
Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul
- 9/2001-9/2002 Sabbatical, University of Connecticut (9/01-11/01, 4/02)
- 10/1982 – Devam ediyor Eğitim Bilimleri Bölümü  
Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul
- 10/1991 - Doçentlik ünvan ve yetkisi üniversitelerarası kurul tarafından  
verilmiştir.
- 7 / 1992 – Öğretim Üyesi (Doç. Dr.) Kadro atanması Boğaziçi Üniversitesi
- 7/ 1992 – 6/ 1993 Bölüm Başkanı (vekaleten)  
Eğitim Bilimleri bölümü  
Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul
- 1/ 1992 – 7/ 1992 Dekan Yardımcısı  
Eğitim Fakültesi, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul
- 1996 – 2001 Müdür

- BÜREM (Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- 1992 Eş Kurucu: BÜREM (Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi)
- 2/1981 – 4/1982 Sosyal Bilimler Bölümü  
Psikoloji Programı  
Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara  
Öğretim Üyesi (Yardımcı Doçent)
- 3 / 1980 – 8/1980 Malcolm Bliss Mental Health Center  
1420 Grattan Street  
St. Louis Missouri 63104  
Klinik Psikolog III.
- 1/1973 – 1/1975, Center for the Application of Behavioral Sciences,  
1/1975 – 1/1977, Clinical Division,  
1978 – 1979 Saint Louis University, 211 North Grand Blvd.  
St. Louis, Missouri  
63103, Yardımcı Klinik Psikolog, haftada 10 saat.
- 9/1977 – 9/1978 Malcolm Bliss Mental Health Center, 2420  
Grattan Street, St. Louis, Missouri 63104  
Klinik / Toplumsal Uzman Stajyer (Clinical-Community Intern)
- 10//1976 – 5/1977 Malcolm Bliss Mental Health Center, 2420  
Grattan Street, St. Louis, Missouri 63104  
Klinik Pratisyen (Clinical Trainee 16 saat/haftada)

9/1974 – 12/1974 The Child Development Clinic (Çocuk Gelişim Kliniği),  
9/1975 – 12/1975 Glennon Hospital,  
St. Louis University, 1401  
South Grand Blvd. St. Louis, Missouri 63104

### 3. DİĞER TECRÜBELER

5/1975 – 6/1975 Ankara; Mülakat ve döküman tarama yolu ile günümüz Türkiye’inde sosyal bilimlerde, özellikle sosyal psikoloji, sosyal antropoloji ve sosyal hizmet alanlarında eğitim ve araştırmaların durumu, ve eğitim problemleri üzerine veri toplanması ve bu bilgilere dayanarak Prof. Dr. Çiğdem Kağıtçıbaşı denetiminde rapor yazılması

2/1973 – 4/ 1973 Child Center of Our Lady of Grace, 7900 Natural Bridge, St.Louis, Missouri Psikolojik Rahatsızlıkları olan çocuklar için olan bu özel okulda, haftada 4 saat gönüllü olarak öğretmen yardımcılığı

1/1973 – 5/ 1973 Miriam School, 524 Bismark , St. Louis, Missouri.  
Öğrenim ve eğitim bozuklukları olan çocuklar için olan bu özel okulda, haftada 3 saat alan çalışması. Gözlem ve okul personeli tarafından eğitim

10/1972 – 1/ 1973 Çocuk Danışma Merkezi, Ankara.  
Haftada 3 saat alan çalışması

1972- Bahar dönemi Goff’un sosyalizasyon ölçeğinin doğum kontrolünü kabul ve kullanma ile ilintisi üzerine pilot araştırmada Prof. Dr.

Çiğdem Kağıtçıbaşı yönetiminde çalışma

3/1972 – 6/1972

Ankara Hastanesi, Psikiyatri Bölümü, Ankara.

Yetişkinler Koğuşunda haftada dört saat alan çalışması

2/1972 – 6/ 1972

ve

olarak

Türkiye’de üniversitelerde sosyal bilimlerin şimdiki durumu ideal durumu üzerine yapılan araştırmada veri toplayıcısı Prof. Dr. Şefik Uysal’ın yönetiminde çalışma

#### 4. GELİŞTİRDİĞİ DERSLER

- **Program Geliştirme ve Değerlendirme:** Program geliştirme ve değerlendirmenin süreç ve öğeleri. Farklı kuramsal yaklaşım ve modeller. Gözetim altında program geliştirme
- **Barış Eğitimi ve Uygulama- Barış Eğitime Giriş:** Barış eğitimindeki temel kavram ve pedagojiye giriş. İnsan hakları, sosyal adalet, silahsızlanma, kültürlerarası dayanışma, çevresel bakım ve iç barış gibi barış eğitiminin tarihsel ve güncel boyutlarının tartışılması. Barış eğitimi hareketindeki uluslararası uygulama ve deneyimler. Değerlerin oluşumu, çatışma çözümü, insan hakları eğitimi programı ve basın-yayın kesişmeleri.
- **Çatışma Çözümü:** Çatışma çözümünde kuram, araştırma ve uygulama. Çatışmayı ve onun kültür, güç, şiddet, uzlaşma ve adaletle ilişkisini anlama. İşbirliği ve rekabet, karşılıklı görüşme ve arabuluculuk ve görüşbirliği oluşturma gibi konuların tartışılması. Kişilerarası, gruplararası ve örgütsel düzeylerde çatışma yönetimi. Temel çatışma çözümü becerilerinin seçilmiş bağlamlarda gözetim altında uygulanması.
- **Dayanıklılık ve Baş Etme:** Güçlülük ve dayanıklılık (psikolojik sağlamlılık) yaklaşımına dair çalışmaların gözden geçirilmesi. İyimserliği çoğaltmak, stres faktörlerini azaltmak ve iyilik halini arttırmak için kullanılan uygulamaların, kavramların, kavramların arkasındaki araştırmaların, tekniklerin, ve dayanıklılık (psikolojik sağlamlılık) faktörlerinin incelenmesi . Çocuklarda, ergenlerde ve

yetişkinlerde dayanıklılığı (psikolojik sağlamlılığı) arttıran bireysel, ailevi, okul ve toplumsal faktörlerle ilgili araştırma sonuçlarının gözden geçirilmesi.

- **Çocuk İstismarı ve İhmali:** Çocuk istismarının tanımları ve bireysel ve toplumsal dinamikleri. Kurbanı, tacizciyi ve taciz sürecini anlama. Çocuk taciz ve ihmaliindeki ailevi ve bağlamsal etkenlerin kısa ve uzun süreli etkilerinin incelenmesi. Tacizin önlenmesi ve sağaltımındaki güncel araştırma ve stratejilerin taranması.
- **Danışmanlık Alanında Önleyicilik:** Birincil önlemede tarihsel gelişim, güncel kavramlar ve stratejiler. Eğitim ve toplum ortamlarında birey ve aile sağlığı ile ilgili araştırma ve uygulama. Yeterlik ve doğal destek kaynaklarının güçlendirilmesi
- **Rehberlik için Toplumsal Kaynaklar- Rehberlik için Çevre Kaynakları:** Topluluk kurumlarının, yerel düzeylerden ulusal düzeylere kadar, eğitimsel rehberlik programlarının uygulanması için çalışılması. Seçilmiş kurumların daha ayrıntılı olarak çalışılması.

## 5. VERDİĞİ DERSLER

### a. Doçentlik Sonrası (1992-2012) Boğaziçi Üniversitesi

- |  |              |
|--|--------------|
| - Terapi Araştırmaları, Terapi Yöntemleri, Okullarda Uygulamalar | ED 584.01    |
| - Çatışma Çözümü   | ED313        |
| - Dayanıklılık ve Baş Etme                                       | ED 49k/ED331 |
| - Program Geliştirme ve Değerlendirme                            | ED 270       |
| - Çocuk İstismarı  | ED 301       |
| - Danışmanlıkta Önleyici Yaklaşımlar                             | ED 322       |
| - Kişilik Teorileri  | ED325        |
| - Danışmanlık Teknikleri I                                       | ED330        |
| - Gözlem ve Mülakat Teknikleri                                   | ED 326       |
| - Grup Dinamikleri ve Danışmanlık                                | ED 425       |
| - Rehberlik ve Psik. Danışmanlıkta Değerlendirme                 | ED 421       |
| - Danışmanlık Semineri   | ED 474       |

- Danışmanlık Kuramları ve Teknikleri ED 523
- Psikolojik Değerlendirme ED 524
- Eğitimde Özel konular: Kişilerarası ilişkiler; Sıcaklık Boyutu ED 581
- Alan Çalışması/ Süpervizyon ED 560 – 561
- Rehberlik için Toplumsal Kaynaklar ED 525
- Yüksek Lisans Tezi ED 690

#### **b. Doçentlik Öncesi (1982-1992) Boğaziçi Üniversitesi**

- Atipik çocuklar
- Kişilik Teorileri
- Geleneksel Rehberliğe Alternatifler
- Eğitimin Sosyal Temelleri
- Mesleki Rehberlik
- Psikolojik Rehberlik Teorileri
- Toplumsal Psikoloji Alanında Seminer
- Grup Terapisi

#### **c. Doçentlik Öncesi (1981- 1982) Orta Doğu Teknik Üniversitesi**

- Toplum Psikolojisi
- Psikoterapi ve Danışmanlık Teorileri
- Alan Çalışması
- Uyum Psikolojisi

### **6. AKADEMİK DANIŞMANLIK**

- Her yıl 60 ila 70 lisans öğrencisinin akademik danışmanlığı
- Yüksek Lisans Öğrencilerinin Akademik Danışmanlığı yürütülmektedir.



## 7. KURUCUSU OLDUĞU MERKEZLER

- 1992 Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık  
Araştırma ve Uygulama Merkezi – Eş Kurucu  
Websitesi: <http://burem.boun.edu.tr>
- 2007 Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma  
Merkezi- Eş Kurucu  
Websitesi: [www.peaceedu.boun.edu.tr](http://www.peaceedu.boun.edu.tr)

## 8. LABORATUARLAR

- 2006 Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Psikoöğretim  
Laboratuvarı Kurulmasının;  
Yer temini: 2006-2007  
Rektörlükten Bütçe temini: 2007-2008

## 9. BİLİMSEL DERGİLERDEKİ GÖREVLERİ

### a. Editörlük

- 2010-2013 Journal of Child Abuse and Neglect

### b. Hakemlik

- 2006-2010 Journal of Child Abuse and Neglect  
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi  
İstanbul Ticaret Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

## 10. ÜNİVERSİTE KOMİSYON ÜYELİKLERİ ve ÇALIŞMA GRUPLARI

- 2014- 6/2015 Boğaziçi Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Merkezi Komisyon  
Başkanı
- 2014-devam ediyor Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Ruh Sağlığı Çalışma Grubu  
Başkanı

1998 – devam ediyor	Boğaziçi Üniversitesi Lisans Eğitim Komitesi
1994 – devam ediyor	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi Yönetim Komitesi
1999 – 2000, 2005-2007,2014-devam	Fakülte Kurulu
1999 – 2000, 2005-2007	Yurt Komisyonu
2006-2007	Akademik Kurallar Komisyonu
2007	İlköğretim Öğretmen Yetiştirme Komisyonu
2007	Üniversite Arşiv Ayıklama ve İmha Komisyonu
1993 – 2006	B.U. Erken Çocukluk Eğitimi Merkezi Yönetim Komitesi
2004	Fakülte Yönetim Kurulu
1994 – 2004	(BUPAM) B.U. Psikolojik Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Komitesi
1996-2001 Müdürü	Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Rehberlik Merkezi
20 .10.1994-03.10.1995	Sosyal Bilimler Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi

## 11. ÜNİVERSİTE DIŞINDAKİ GÖREVLER

2013-2015	International Society of Interpersonal Acceptance and Rejection, Past President (Uluslararası Kişilerarası Kabul Red Derneği Eski Başkanı)
2008- 2013 Ocak	International Society of Interpersonal Acceptance and Rejection (Uluslararası Kişilerarası Kabul Red Derneği) Başkan
2007 – 2009	İ.T.Ü Vakfı Okulları Akademik Danışmanlığı Kurul Üyesi

- 1992 – 1996 Türk Psikoloji Derneği (İstanbul) –Yönetim Kurulu  
Üyesi
- 1992- 1996 Türk Psikoloji Derneği (İstanbul) Etik Kurulu Başkanı

## 12. GELİŞTİRİLEN ve UYARLANAN TESTLER

### a. Geliştirilen Özgün Testler

- Yetişkin Genç İlişkileri Ölçeği ( Duygusal İstismar Ölçeği:Test geliştirme, geçerlik, güvenirlik, kısmi norm çalışması)
- Öğretmen Öğrenci İlişkileri Ölçeği( Test geliştirme, geçerlik, güvenirlik, kısmi norm çalışması)
- 

### b. Geliştirme –Uyarlama Çalışması

Kayınvalde-Kayınbaba Kabul Red Ölçeği (In-law Acceptance Rejection Questionnaire)  
Geliştirme-uyarlama, güvenirlik çalışması.

### c. Uyarlanan Testler (İzinler orijinalin yayın hakkına sahip mercilerden alınmıştır)

- Baba İlgisi Ölçeği (Father Involvement Scale- FIS)
- Epidemiyolojik Çalışmalar Merkezi Depresyon Ölçeği –EÇM-D (Center for Epidemiologic Studies Depression Scale- CES-D(NIMH))
- EKRO – Ebeveyn Kabul Red Ölçeği (Parental Acceptance Rejection Questionnaire: Ronald Rohner) Tercüme, geçerlik, güvenirlik
- Öğretmen Kabul Red Ölçeği (Teacher Acceptance Rejection Questionnaire: Ronald Rohner) : Tercüme, geçerlik , güvenirlik
- Fiziksel Ceza Ölçeği (Physical Punishment Questionnaire: Ronald Rohner): Tercüme, geçerlik, güvenirlik ve norm çalışması
- Woodcock Johnson Educational Test Battery -4 alt test : Tercüme, uyarlama, geçerlik güvenirlik, norm çalışması
- MOOS ÖLÇEKLERİ: Rudolf Moos (Çeviri, geçerlik güvenirlik)
  - o Sınıf Ortamı Ölçeği (Classroom Environment Scale)
  - o İş Ortamı Ölçeği (Work Environment Scale)
  - o Yurt Ortamı Ölçeği (University Residence Environment Scale)

### 13. KİTAPLAR

- Kourkoutas, E. & **Erkman, F.** (Eds.) (2011). Interpersonal Acceptance and Rejection: Social, Emotional, and Educational Contexts. Boca Raton, FL: Brown Walker Press
- **Erkman, F.** (2008) (editör) Acceptance: The Essence of Peace Selected Papers from the First International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Turkish Psychology Association Istanbul Branch Publication. İncekara Yayınları.

### 14. RAPORLAR

- **Fatoş Erkman – Gamze Sart (2014). Eğitimde Geniş Açılı Değerlendirme Raporu,**  
Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ,
- **Prof Dr. Fatoş Erkman-Uzm.Psi.Dan.Neylan Özdemir-Dr.Gamze Sart (2013)**  
Kız Yurtlarında Gelişim Odaklı Yaşam Alanı Oluşturma Projesi için İhtiyaç Belirleme Analizi , BÜ Eğitim Fakültesi Projesi

### 15. GAZETE HABERLERİ ve TV PROGRAMLARI

- Haziran 2010 Hülya Yıldırım'la Anne Olunca Anladım, Cine5
- Mart 2010 Hülya Yıldırım'la Anne Olunca Anladım, Cine5
- Nisan 2008 Barış Gazeteciliği
- Şubat 2008 Cevap Anahtarı Programı, SKYTURK (Eğitimde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanını temsilen)
- Kasım 2007 Boğaziçi Üniversitesi Mezunlar Derneği Dergisi
- Ocak 2005 Çocuk ve Şiddet. Radikal Gazetesi
- Şubat 1990 Televizyon'da FORUM. Kişiliğin Gelişmesinde Ailenin Yeri, TRT

## 16. YAYINLAR

- Sart, Z.H.; Börkan, B. **Erkman, F.**; Serbest, S., (2016)"Resilience as a Mediator between Parental Acceptance and Depressive Symptoms among University Students" **Journal of Counseling & Development.**
- Börkan,B., **Erkman,F.** & Keskiner,P. (August 2014).Effects of Parental Power/Prestige and Acceptance on the Psychological Adjustment of Turkish Youth . *Cross Cultural Effects of Perceived Acceptance on Offspring's Psychological Adjustment*, Edited by Ronald P. Rohner and Miguel A. Carrasco.
- Erkman,F. (2013) Barış Kültürü**, Barış Kültürü ve Eğitim Çalıştayı, Yayına hazırlayan:Işın Özdemir, 21. Yüzyıl Eğitim ve Kültür Vakfı Yayını
- Erkman, F. & Öztürk,M.**(2011) Development and Reliability of the In-Law Acceptance- Rejection/Control Questionnaire. In E. Kourkoutas & F. Erkman (ed.), *Interpersonal Acceptance and Rejection: Social, Emotional, and Educational contexts*. Boca Raton, FL: Brown Walker Press
- Erkman, F. & Ekmekçi-Yıldırım,A.** (2011). Congruence of Parent and Child Perceptions of Parental Acceptance-Rejection. In E. Kourkoutas & F. Erkman (ed.),*Interpersonal Acceptance and Rejection: Social, Emotional, and Educational context*. Boca Raton, FL: Brown Walker Press
- Erkman,F.;**Caner,A., Sart,H Borkan,B.,& Sahan,K.(2010). Influence of Perceived Teacher Acceptance, Self-Concept, and School Attitude on the Academic Achievement of School-Age Children in Turkey, *Special Issue of Cross-Cultural Research*, Volume 44 number 3. Social Sciences Citation Index.
- Erkman,F.** (2009, Mayıs) Interpersonal Acceptance: The Foundation of Resilience. Newsletter of International Society for Interpersonal Acceptance and Rejection. Vol.3 No 2.
- Keskin,S.& **Erkman, F.** (2008) Validity,Reliability, and Partial Norm Study of the Turkish Teacher's Acceptance- Rejection\Control Questionnaire: Child, Short Form.

In F. Erkman (ed.), *Acceptance: The essence of peace* (257-274). Istanbul: Turkish Psychological Association.

Yilmaz, B. & Erkman, F. (2008) Understanding Social Anxiety Through Adolescents' Perceptions of Interparental Conflict and Parental Rejection. In F. Erkman (ed.), *Acceptance: The essence of peace* (67-96). Istanbul: Turkish Psychological Association.

Erkman, F. & Rohner, R. P. (2006, Ağustos) Youths' Perception of Corporal Punishment, Parental Acceptance, and Psychological Adjustment in a Turkish Metropolis. *Cross-Cultural Research: The Journal of Comparative Social Science*. (pp. 250-267). Sage Publications. Social Sciences Citation Index.

Erkman, F. (revizyonda) Parental Acceptance- Rejection and Psychological Adjustment in Turkish Families. *Child Abuse & Neglect*. Elsevier.

**a. Doçentlik öncesi olan yayınlar: (yazıların kopyaları için bkz. Doçentlik dosyası)**

Erkman, F. (1992). Support for Rohner's Parental Acceptance Rejection Theory as a Psychological Abuse Theory in Turkey. In S. Iwawaki, Y. Kashima and K. Leung (Ed.), *Innovations in Cross Cultural Psychology* (pp. 384-395). Swet and Zeitlinger. B.V., Amsterdam/Lisse.

Erkman, F., & Tüter, N. (1992). Development of the Turkish form of the Classroom Environment Scale. *General Psychology and Environmental Psychology*. Wilpert, B, Motoaki, H & Misumi, J. (editors). Lawrence Erlbaum Associates. UK.

Erkman, F. (1991). Çocukların Duygusal Ezimi (Emotional Abuse of Children). Proceedings of the First National Congress on Prevention of Child Abuse and Neglect (pp. 163-170), Ankara, Turkey, Gözde Matbaası.

- Erkman, F.** (1991). Gencin Mesleki Gelişim Sürecinde Ailenin Rolü (The Role of The Family in the Process of Vocational Development of the Youth) MEF Gençlere Rehber, Milliyet Yayın A.Ş.
- Erkman, F.** (1990). Duygusal Ezim. Yaşadıkça Eğitim. YA/BA Yayınları, İstanbul.
- Erkman, F.** (1987,1988). Atatürk Türkiye'sinde Eğitim ve Öğretmen. Boğaziçi Üniversitesi Dergisi. Eğitim Bilimleri Vol XIII.
- Erkman, F.** (1988). Yüksek Öğretimde Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin Amaç ve Fonksiyonu. Yüksek Öğretimde Rehberlik ve Psikolojik Danışma. Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi. Ankara.
- Erkman, F.** (1988). Meslek Seçimi ve Mesleki Gelişim. Meslek Seçimi Nasıl Yapılmalı?. Gölge Adam, Kültür Hizmetleri, s.5-13.
- Erkman, F.** (1987). Mesleki Rehberlik Servisleri Yaygınlaştırılmalı. Hürriyet, Pazar Eki, sayı: 93, İstanbul.
- Erkman, F.** (1986). Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Geleneksel Yaklaşım Alternatifler. Eğitimde Rehberlik, Tekel İşletmeler Genel Müdürlüğü Ambalaj Fabrikası Basımevi. İstanbul.
- Aytar, G. & **Erkman, F.** (1985). Bir Grup Üniversite Öğrencisinde Yaşam Olayları, Depresyon ve Kaygı Araştırması. XXI. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi Bilimsel Çalışmaları. Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Adana. S. 75-79.
- İnceoğlu, D. & **Erkman, F.** (1985). Yurtdışından Dönüş Yapan İkinci Kuşak Gençlerle Türkiye'de Yetişen Yaşlılarının Kişilik Tercih Değişkenlerinin Karşılaştırılması. XXI. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi Bilimsel Çalışmaları. Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Adana. s. 114-116.
- İnceoğlu, D., **Erkman, F.** & Aytar, G (1985). Yurtdışından Kesin Dönüş Yapan Ana-Babaları Aile Yaşamı ve Çocuk Yetiştirme Tutumu Açısından Türkiyedeki Ana-Babalarla Karşılaştırılması. XXI. Ulusal Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Kongresi Bilimsel Çalışmaları. Çukurova Üniversitesi, Tıp Fakültesi, Adana. s.117-119

**17. ULUSAL ve ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN BİLDİRİLER**

**Doçentlik sonrası sunulan bildiriler**

**Erkman, F.** (15 Aralık 2015) Çocuk ve gençlerin psikolojik sağlamlıkları nasıl geliştirilir?

“ TÜRKİYE’DE AİLE VE ÇOCUK EĞİTİMİ ARAŞTIRMASI” FORUM  
IŞIK Üniversitesi Maslak Kampüsü

**Erkman, F.** (19 Kasım 2014) Çocuk Hakları Sözleşmesinin 20. Yılında Neredeyiz?

FORUM : İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesi  
Prof. Dr. Cemil Bilsel Konferans Salonu

**Erkman, F.** Pınar, M. (2014, 23-25 Ekim) Barışçıl Okuldan Toplumsal Barışa - Demokratik

Yurttaş Eğitimi. I. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, İstanbul, Kadir Has  
Üniversitesi Cibali Kampüsü

**Erkman, F.** (2014, 23-25 Ekim) Çocukları İstismar ve İhmalden Korumada Atılacak

Adımlar için Öneriler. I. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, İstanbul,  
Kadir Has Üniversitesi Cibali Kampüsü

**Erkman, F.** (2014, 23-25 Ekim) Panel Başkanı **PANEL 7. Türkiye’de Çocuğa Yönelik**

*Algılar* I. Uluslararası Çocuk Koruma Kongresi, İstanbul, Kadir Has  
Üniversitesi Cibali Kampüsü

Gürel, C.& **Erkman, F.** (2014, 24-27 Haziran) The Mediating Role of Psychological Adjustment on the Relations among Perceived Parental Acceptance-Rejection, Perceived Parental Control and Cross-Situational Coping Styles during Early Adolescence , 5<sup>th</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection , ISIPAR Chisinau, Moldova.

**Erkman , F & Sart , G.** (2013, Haziran) The Effects Of Emotional Intelligence Training

**V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Çanakkale**

**Erkman , F & Sart , G.** (2013, Haziran) On High School Students’ Conflict Resolution, Empathy and Leadership Skills . **V. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Çanakkale**



- Erkman, F. (8-11 Eylül, 2013) PANEL:** Yurt İdare ve Hizmet Personelinin Deneyimleri: Yurtta Yaşam ve Çalışma Ortamları, İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi . (Kongre 2013 Uluslararası Danışmanlık Derneği'nin (IAC) Konferansı ile 12. Ulusal Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi)
- Erkman, F. & Sart G. (2013, June).** Evaluation of Education Program to Improve Conflict Resolution Skills, Emotional Intelligence, Leadership, and Personality Development. CIF: Council of International Fellowship 30th Conference. Ankara, Turkey.
- Erkman, F. (2013, January).** A Synopsis of Father Research in Turkey. 4th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Chandigarh, India.
- Erkman, F. (2013, February).** Comparison of Real and Ideal Perception of Work Environment by the administrative work force of a Turkish University. 42nd Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research. Mobile, Alabama.
- Erkman, F. & Görkem, E. (2012, September).** Development of Short Form of Perception of Psychological Maltreatment Inventory for Adolescents (POPMIFA). XIX ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect. İstanbul, Turkey.
- Erkman, F. (2012, September).** The Role of Psychological Services in Relation to Forensic Aspects of Turkish Child Welfare Practice, as part of the Symposium "Turkiye/USA: Two Systems, One Goal - The Protection of Children". XIX ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect. İstanbul, Turkey
- Erkman,F. Keskiner P., Borkan B. (2012, Şubat)** Relation between Perceived Parental Acceptance & Children's Psychological Adjustment in the Context of Parental Power and Prestige in a Turkish Youth Sample, SCCR, Las Vegas USA.
- Erkman,F. (2011, Temmuz).** Culture and the effect of parental control: Is it always perceived as rejection?. Regional Conference of International Association for Cross Cultural Psychology, İstanbul, TURKEY.
- Erkman, F. & Öztürk,M. (2011, Şubat).** The descriptive analysis of perception of IN - LAW Acceptance – Rejection :Findings of married couples and its relation to intimate acceptance rejection and marital satisfaction. 40th Annual Meeting of Society for Cross Cultural Research, South Carolina, USA.

- Erkman, F.** (2010, Temmuz). Relationship of Perceived Parental Acceptance, Father Involvement and Parental Power and Prestige to Resilience. 3rd International Conference on Interpersonal Acceptance Rejection. Padua, Italy
- Erkman, F. & Serbest, S.**(2010, Temmuz). The Influence of the University Students' Perceived Paternal and Maternal Acceptance Father Involvement and Depressive Symptoms on Their Resiliency. 3rd International Conference on Interpersonal Acceptance Rejection Padua Italy
- Erkman, F. & Serbest, S.** (2009, Ekim). Anne-Babadan Algılanan Kabul, Baba İlğisi, ve Psikolojik Yılmazlık Arasındaki İlişki, X. Ulusal PDR Kongresi, Adana, Turkey.
- Erkman, F.** (2009, Şubat) SCCR. The Relationship of Perceived Parental Acceptance and Perceived Father Involvement to Resilience. Paper presented at the Society for Cross-cultural Research 38th Annual Meeting. Las Vegas, Nevada, USA
- Erkman, F.** (2008, Temmuz). Development and Reliability of the In-Law Acceptance-Rejection/Control Questionnaire. Paper presented in 2<sup>nd</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Crete, Greece, July 2008
- Erkman, F.** (2008, Temmuz). Congruence of Parent and Child Perceptions of Parental Acceptance-Rejection Paper presented in 2<sup>nd</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Crete, Greece, July 2008
- Erkman, F.** (2008, Temmuz). Acceptance: Foundation for Resilience. Paper presented in 2<sup>nd</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Crete, Greece, July 2008
- Erkman, F.** (2007, Kasım) A Perceived Emotional Abuse Inventory: After twenty years of validation and utilization, suggested for cross cultural use. Paper presented at the 11<sup>th</sup> European Conference on Child Abuse and Neglect. Lizbon, Portugal.
- Yılmaz, B, **Erkman, F.**, Albayrak Kaymak, D.& Yıldırım, Ö.(2007, Ekim). Üniversite Öğrencilerine Yönelik Sosyal Kaygıyla Başa Çıkma Grup Programı. 9. Ulusal Psikolojik Danışma

ve Rehberlik Kongresi. 9 Eylül Üniversitesi, İzmir.

**Erkman, F.** (2007, Haziran) Kişilerarası Kabul: Üniversitelerde Uygulamalar. II. Üniversiteler Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Sempozyumu. Sabancı Üniversitesi, İstanbul.

**Erkman, F. & Ekmekçi-Yıldırım, A.** (2007, Şubat.) SCCR. Congruence of Parent and Child Perceptions of Parental Acceptance-Rejection. Paper presented at the Society for Cross-cultural Research Conference. San Antonio, Texas, USA.

**Erkman, F. & Yıldırım, S.** (2006, Haziran). Reliability, Validity, and Partial Norm Study of the Turkish TARQ/C. 1st International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection. Military Museum Cultural Center, İstanbul, Turkey.

**Erkman, F. & Eryigit, S.** (2005, Şubat) SCCR. Turkish Adolescents' Level of Psychological Adjustment; In Relation To Adolescents' Perception of Parental Psychological Maltreatment & Physical Punishment. Paper presented at the Society for Cross-cultural Research Conference. Santa Fe, New Mexico, USA.

**Erkman, F.** (2004, Ekim). Resilience and Vulnerability and Parental Acceptance Rejection. Paper presented at the 12<sup>th</sup> World Comparative Education Conference. Havana, Cuba.

Varan, A., **Erkman, F.** (2004, Eylül). Sıcaklık Boyutu: Ebeveyn Kabul ve Reddi Kuramı, Ölçüm Araçları ve Araştırma Bulguları. XIII. Ulusal Psikoloji Kongresi. İstanbul Bilgi Üniversitesi, İstanbul.

**Erkman, F.** (2004, Şubat) SCCR. The Relationship of Self-Reported Physical Punishment to Parental Acceptance-Rejection in Turkish Parents. Paper presented at the Society for Cross-cultural Research Conference. San Jose, California, USA.

**Erkman, F.** (2004, Şubat). Parents' perceptions of corporal punishment of their children in a Turkish metropolis. Paper presented at the Society for Cross Cultural Research Conference. San Jose, California, USA.

**Erkman, F.** (2003, Şubat) SCCR. Turkish Childrens' Perception of Parental Warmth, Corporal Punishment and Psychological Adjustment. Paper presented at the Society for Cross-cultural Research Conference. Charleston, South Carolina, USA.

**Erkman, F.** (2003, Şubat). Turkish Childrens' Perception of Parental Warmth, Corporal Punishment and Psychological Adjustment. University of Connecticut Department of Family Studies, Connecticut, USA.

**Erkman, F.,** Anjel, M. (1993, Nisan). Comparison of Children's and Their Mothers' Perception of Parental Acceptance Rejection. Paper presented at the First Balkan Caucasian and Middle East Conference on Child Abuse and Neglect. Ankara, Turkey.

**Erkman, F.** (1993, Mart). Child Abuse and the School System. Paper presented at the 4<sup>th</sup> European Conference on Child Abuse and Neglect, Padova-Abano Terme, Italy.

**Erkman, F.** Kolhmeyer, H. (1993, Mart). The German Teachers' Perceptions of Turkish Students in the School Setting, Paper presented at the 4<sup>th</sup> European Conference on Child Abuse and Neglect, Padova-Abano Terme, Italy.

**a. Doçentlik öncesi sunulan bildiriler:**

**Erkman, F.** (1990, Temmuz). Support for Rohner's Parental Acceptance Rejection Theory as a Psychological Abuse Theory in Turkey. 10th International Association of Cross Cultural Pyschology Congress. Nara, Japonya.

**Erkman, F.** (1990, Eylül). The Relationship of Parental Acceptance Rejection and Family Environment with Emotional Abuse. Paper presented at the 8<sup>th</sup> International Congress of Child Abuse and Neglect, Hamburg, Germany.

Erdem, T., & **Erkman, F.** (1990, Eylül). The Relationship of Parental Acceptance Rejection, Some Outcome variables and Perceived Parental Attitudes. Paper presented at the 8<sup>th</sup> International Congress on Child Abuse and Neglect, Hamburg, Germany.

Bayraktar, N. & **Erkman, F.** (1990, Haziran). Defining Subcategories of Psychological Maltreatment. Paper presented at the 8<sup>th</sup> International School Psychology Colloguium. Newport, Rhode Island, USA.

**Erkman, F.,** Tüter, N. (1990, Haziran). A preliminary Study towards the Development of the Turkish Form of the Classroom Environment Scale. 22<sup>nd</sup> International Congress of Applied Psychology, Kyoto Japan.

**Erkman, F.** (1989, Haziran). The Experience of Psychological Maltreatment of Re-Migrant Adolescents. Paper presented at the 2<sup>nd</sup> Regional Congress of the International Association of Cross Cultural Psychology, Amsterdam, Holland.

**Erkman, F. & Alantar, M.** (1988, August). Psychological Maltreatment; Its definition by Experts and Its Assessment Among a Group of Adolescents in Turkey. Paper presented at the 7<sup>th</sup> International Congress on the Prevention of Child Abuse and Neglect, Rio de Janeiro, Brasil.

#### **b. Diğer Sunumlar**

**Erkman, F. & Mardin, N.** (2012, Mayıs). **Barış Kültürü ve Barış Eğitimi**, “Barış Kültürü ve Eğitim Çalıştayı”, 21. Yüzyıl Eğitim ve Kültür Vakfı, Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Hümanist Büro. B.Ü.İstanbul

**Erkman, F.** (2011, Nisan). Çocukların Duygusal Yönden İstismarı. İstanbul Barosu Paneli, Çocuklara Karşı İşlenen Suçların Psikolojik, Pedagojik ve Sosyal Boyutu, İstanbul

**Erkman, F.** (2010). Kisilerarası Kabul Red ve Yılmazlık. Okan Üniversitesi Psikoloji Bölümü Eğitim Semineri.

**Erkman, F.** (2002). “Baş Etme Becerileri olan Çocuk, Etkin Anne Baba” konulu semineri. Koç Okulları, İstanbul.

**Erkman, F.** (2001, Ekim). Emotional Abuse Inventory developed in Turkey Boston Üniversitesi Psikoloji Bölümü Konuk Konuşmacı.

Fişek, G., Çulha, M. & **Erkman, F.** (1996). Üniversite Yaşamında Yalnızlığın Düşündürdükleri Öğrenci Paneli, Boğaziçi Üniversitesi

**Erkman, F.** (1991). Gencin Mesleki Gelişiminde Ailenin Rolü. Modern Eğitim Fen Dershanesi: Ana-Baba Okulu, İstanbul.

**Erkman, F.** (1990). Duygusal Ezim, Özel Kalamış Lisesi

**Erkman, F.** (1990). Öğretmenin Çocuğun Yetişmesindeki Rolü, Özel Kalamış Lisesi

**Erkman, F.** (1987). Danışmanlıkta Uygulamalı Hizmet İçerikli Eğitim Semineri, Yıldız Sakıp Sabancı İlköğretim Okulu.

Öner, N., Yıldırım, G. & **Erkman, F.** (Şubat-Haziran 1985). Psikolojik Rehberlik ve Danışma Hizmet İçerikli Eğitim Semineri, Boğaziçi Üniversitesi.

Öner, N., Yıldırım, G. & **Erkman, F.** (1985). Almanyadaki Türk Çocuklarında Algılanan Farklılıklar ve Nedenler ve Sonuçlarını Giderici Yöntemlerin Araştırılması

konularında AFS tarafından yabancı öğretmen, psikolog, ve sosyal hizmet uzmanları için seminer.

#### **18. TERCÜME (Yazıların kopyaları için bkz. Doçentlik dosyası)**

- **Erkman, F.** (1991). Çocuk İstismarı ve İhmalı. Dr. Margaret Lynch. Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme 1. Ulusal Kongresi. Gözde Matbaası, Ankara.
- **Erkman, F. & Erdem, T.** (1991). Aile İçindeki Çocuk İstismarını Anlamak ve Sağaltmak, Dr. Kevin Browne. Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme 1. Ulusal Kongresi. Gözde Matbaası, Ankara.

#### **19. DÜZENLEDİĞİ BİLİMSEL TOPLANTILAR**

**Boğaziçi Üniversitesi Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen toplantılar hakkındaki bilgileri Faaliyet Raporlarında bulacaksınız. Bakınız: 2007-2016 BÜ Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporları.**

- Ocak 2013 4th International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection Chandigar Hindistan ICIAR Başkanı ve Düzenleme Komitesi üyesi.
- Eylül 2013 XII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi/IAC Dünya Konferansı 8-11 Eylül, 2013 İstanbul, Düzenleme Komitesi Üyesi
- Haziran, 2010 XIV World Congress – World Council of Comparative Education Societies, İstanbul, Türkiye. Toplantı Organizasyonu (Convenor)

- Temmuz, 2010 3<sup>rd</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Padova, İtalya  
Kongre Organizasyon Komitesi Başkan Yardımcısı
- Temmuz, 2008 2<sup>nd</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Girit, Yunanistan  
Kongre Organizasyon Komitesi Başkan Yardımcısı
- Haziran, 2008 10. Rehberlik Sempozyumu  
Koç Okulları, İstanbul  
Bilimsel Komite Üyesi
- Nisan, 2008 Psikolojik Danışmanlıkta Küresel Talepler ve Yerel İhtiyaçlar  
Uluslararası Kongre, Bahçeşehir Üniversitesi, İstanbul  
Bilimsel Komite Üyesi
- Haziran, 2006 Ronald Rohner- Kişilerarası Kabul Red Ölçeklerinin Kullanımı  
üzerine çalıştay
- Haziran, 2006 1<sup>st</sup> International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection “Acceptance Essence of Peace” .İstanbul, Türkiye  
Kongre Organizasyon Komitesi Başkanı (Türk Psikoloji Derneği ile birlikte düzenlenmiştir)
- Ağustos, 2001 VIII. European Conference on Child Abuse and Neglect  
“Improving Child Protection Policies & Practices”  
İstanbul, Türkiye  
Kongre Organizasyon Komitesi Üyesi
- Şubat, 1992 Eğitimde Çocuk Hakları Sempozyumu  
Yürütme Kurulu Üyesi, Galatasaray Lisesi, İstanbul
- Ekim, 1991 Üniversite Seviyesinde Rehberlik ve Mesleğe Yönelme  
Sempozyumu Düzenleme Kurulu Üyesi, Boğaziçi  
Üniversitesi, İstanbul
- Kasım, 1990 Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Derneği, UNICEF ve  
British Council’in katkıları ile düzenlenen “Çocuk İstismarının  
ve İhmalinin Önlenmesi Çalışma Grupları”nın İstanbul  
Koordinatörlüğü ve düzenleme komitesi başkanı.
- Haziran, 1986 Regional Conference of International Association for Cross  
Cultural Psychology, İstanbul, TURKEY,

- 1984 Düzenleme komitesi üyesi  
3. Ulusal Psikoloji Kongresi  
Yürütme Kurulunda Görevli

### **PROJELER (1995-2015)**

- 2013-2015 AB –YÖRET Barışçıl Okuldan Toplumsal Barışa - Demokratik Yurttaş Eğitimi Projesi, Avrupa Birliği Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi (DVIHE) Hibe Programı  
Proje No: TR2009-0136.01-02-136 (HRE-136)
- 2012 Haziran-Aralık Baba Beni Okula Gönder Projesi kapsamında Yurt Müdür ve Belletenleri değerlendirme projesi koordinatörü ve raportörü
- 1993- 2010 Kolaylaştırıcı Liderlik Eğitimi Projesi – YÖRET  
Proje Danışma Kurulu Üyesi
- 2006-2007 Sosyal Dışlanma ve Ayrımcılıkla Başetme Projesi – Proje Danışma Kurulu Üyesi ve 4 eğitimcinin süpervizyonu : Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Yüksek Lisans Öğrencileri
- 2006 6. Sınıf öğrencileri ile Duygusal Okuryazarlık Projesi – Boğaziçi Üniversitesi- BAP
- 2005 Bender Gestalt Görsel Motor Algılama Testi'nin Norm Çalışması  
Boğaziçi Üniversitesi- BAP
- 2000 -2001 “Güç Bende Projesi” Öğretmen Eğitimi – Eğitim Materyallerinin hazırlanması ve 10 eğitici eğitimcisinin yetiştirilmesi ve gözetmenliğinin yapılması. Yönetim ekibi ile birlikte 200.000 USD bütçesi olan proje dahilinde 14 okulda 275 öğretmen eğitim almıştır. 1100 kişiden toplanan data ile tez ortaya çıkarılmıştır.
- 1996 Woodcock Johnson Educational Test Battery-yayıncıdan satın alma-  
Tercüme ve uyarlama haklarını elde etme  
4 alt test : Tercüme, uyarlama, geçerlik güvenilirlik, Uzman Selda Özen ile birlikte.

### **20. ÜYESİ OLDUĞU BİLİMSEL MESLEKİ KURULUŞLAR**



- American Psychological Association (APA)
- International Association of Cross Cultural Psychology (IACCP)
- International School Psychology Association (ISPA)
- FEDORA – Forum European de L’Orientation Academique (1991-2001)
- International Society for Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN)
- Psychology Association (in Turkey)
- Psychological Counseling and Guidance Association (in Turkey)
- Association for the Prevention of Child Abuse Neglect (in Turkey)
- N.G.O’s for Childrens’ Rights Cooperation Organization. Member in the Steering Committee, also Representative for the Turkish Psychology Association 1991-1996.

## **21. YÖNETİLEN TEZLER**

### **a. Boğaziçi Üniversitesi Yüksek Lisans Tezleri**

Elibüyük, Kezban (1984). Effects of Education-oriented and maintenance-oriented preschool on the cognitive functioning of the child.

Ergener, Ferhan. (1985). A self exploration program to facilitate change in self-concepts of students.

Aytar, Güler (1985). Life events, depression and anxiety in a university population.

İnceoğlu, Derya (1985). A comparison of personal preferences of second generation returnees and their peers raised in Turkey.

Kohlmayer, Hella (1985). The German teacher’s perception of Turkish children’s problems in the school setting.

Alantar, Melda (1989). Psychological maltreatment: An attempt of its definition by experts and its assessment among a group of adolescents.

Tosun, Ülkü (1989). Effects of the migration experience on the psychological well-being of the second generation Turkish (im)migrants.

Tüter, Nergis (1989). A preliminary study towards the development of the Turkish form of the Classroom Environment Scale.

Bayraktar, Nihal (1990). Defining subcategories of psychological maltreatment.

Erdem, Tansel (1990). The validity and reliability of Turkish form of Parental Acceptance Rejection Questionnaire.

Fathi, Leyla (1991). Teacher Behavior Observation Scale (TeBOS).

Anjel, Miryam (1993). The transliteral equivalence, reliability and validity studies of the Parental Acceptance-Rejection Questionnaire (PARQ) Mother Form: A tool for assessing child abuse.

Bahar, Daryo (1993). The transliteral equivalence, reliability of the Turkish form of the problem solving subtest of the Career Maturity Inventory: A study on the 8<sup>th</sup> grade Turkish students.

Gülek, Cengiz (1994). Validation of the Classroom Environment Scale through hypothesis testing: Impact of classroom social environment on self-concept, academic achievement, attitudes towards school and social relations.

Çakar, Yıldız (1994). The construction of Perceived Teacher Behavior Inventory (PTBI).

Vardar, Banu (1994). The reliability and validity study of the perception of psychological maltreatment inventory for adolescents and its multidimensionality.

Çeşmeci, Mehmet (1995). Further reliability and validity study of the Perception of Psychological Maltreatment Inventory for adolescents.

Özalkuş, Ayşe (1995). The transliteral equivalence, reliability and the validity of the Work Environment Scale (WES).

Şahin, Alper (1995). Perceived family system and self-concept of gifted and non-gifted children: A comparative study.

Sünerin, Göver (1998). Screening device for problems in mothering (PIM).

Bars, Zeynep (1999). The partial norm study of the Perceived Teacher Behavior Inventory.

Kılınc, Hande (1999). The partial norm study of the Perception of Psychological Maltreatment Inventory for adolescents.

Zengin, Fatma (1999). Psychometric investigation of two Turkish adaptations and short form of the Beck Depression Inventory.

Kurt, Güliz (2000). Validity, Reliability and Partial Norm Study of the Four Subtests of the Woodcock Johnson Psycho-Educational Battery Revised Test of Cognitive Ability (WJ-R), Namely, Visual Matching, Cross-out, Visual Closure and Picture Recognition.

Arenliu, Aliriza (2001). Kosovar Adolescent Smoking Experience: Effect of Family Environment and Peer Pressure.

Ertekin, Gülşah (2001). Transliteration Equivalence and Reliability of the Turkish Version of the Moos University Dormitory Environment Scale.

Karay, Lütfiye Aslıhan (2001). Adolescents' Perception of Psychological Maltreatment Living in Divorced Versus Intact Families.

Akın, Ece (2002). Adolescents' Selected Self-Reported Characteristics and Attitudes About Themselves and Smoking.

Kerimol Orçan, Yelda (2002). The Perception of the University Residence Environment by the Boğaziçi University Students.

Gökyiğit, Lale (2003). Investigation of Psychometric Properties of the URES-E, Turkish

Form and the Expectations From the University Residence Environment of Incoming Boğaziçi University Students.

Taşören, Burçak (2003). Validity, Reliability and Preliminary Norm Study of the Wide Range Assessment of Memory and Learning (WRAML).

Eryiğit, Suna (2004). Turkish Adolescents' Level of Psychological Adjustment In Relation to Adolescents' Perception of Parental Psychological Maltreatment and Physical Punishment.

Şen, Selin (2006).The Relationship Between Coping, Dimensions of Perfectionism, Perceived Intensity of Life Events, and Depressive Symptoms in Boğaziçi University Students: A test of Cognitive Model of Depression .

Taner, Sevil (2006). Prevalence of Tobacco, Alcohol and Substance Use Among Undergraduate Boğaziçi University Students and Exploration of Specified Risk Factors

Kırcan, Simge (2006).The Relationship Between Peer Pressure, Internal versus External Locus of Control and Adolescent Substance Use.

Yıldırım, Semra (2006) Validity, Reliability, and Partial Norm Study of Turkish Teacher's Acceptance-Rejection/Control Questionnaire Child Short Form (Turkish Child TARQ/Control)

Yılmaz, Başak (2007) The Relation of Social Anxiety to Adolescents' Perception of Interparental Conflict and Parental Rejection.

Ekmekçi, Ayşen (2008) Congruence of Parent and Child Perception of Parental Acceptance-Rejection

Göç, Zeynep (2008) Relationship between perfectionism,self -esteem and life satisfaction among Turkish university students

Serbest, Sevla (2010) The influence of the university students perceived paternal and maternal acceptance of father involvement and depressive symptoms on their resiliency.

Keskiner, Pınar (2012) Relation between Perceived Parental Acceptance and Children's Psychological Adjustment in the Context of Parental Power and Prestige in a Turkish Youth Sample.

Gürel, Çizem (2013) "The Mediating Role of Psychological Adjustment on the Relations among Perceived Parental Acceptance – Rejection, Perceived Parental Control and Cross – Situational Coping Styles during Early Adolescence"

Öztürk, Mustafa (2013) "The Relationship of In-Laws Acceptance-Rejection, with Intimate Partner Acceptance-Rejection, Marital Conflict, and Overall Marital Satisfaction Evaluation",

Karabakkal, Hasan (2014) "The Relationship between Facebook Utilization, Perceived Parental Acceptance-Rejection and Identity Orientation in Adolescence".

Şakiroğlu, Oya (beklenen 2016) "The Relationship Between Psychological Adjustment, Best-Friend Acceptance-Rejection, and Peer Attachment During Late Adolescence"

**Devam Etmekte olan Tezler:**

Görkem, Esra

Dede, Ezgi

**Boğaziçi Üniversitesi'nde jüri üyesi olunan tezler**

İncesulu, Ayşim (1983). [A career decision-making program for lyc ee students.](#) Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Özdemir, Pektaş Neylan (1985). A study on the validity of the shortened form of the Minnesota Counseling Inventory (MCI) in Turkish. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Çataklı, Melike (1985). Transliteration equivalence and reliability of the Turkish version of the Piers-Harris children's self-concept scale. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Çekirge, Pınar (1986). Effects of sexual orientation and age of male homosexuals on the MMPI profiles. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Demirtürk, Banu (1987). A preliminary study towards the development of the Turkish form of the California psychological inventory. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Küçük, Şenay A. (1987). The validity of the Turkish form of the pari subscales II, III, IV. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Torun, Alev (1989). A preliminary form of a scale on mother attitudes toward highly competitive school entrance exams for fifth grade students. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

- Usluer, Sibel (1989). The reliability and the validity of the Turkish family environment questionnaire. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Bergman, Fulya(1990). Needs assessment for parent education. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Korkut, Yeşim (1990). Adolescents from divorced homes : a comparison of family status and an investigation of some factors related to self concept and depression. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Bayram, Servet (1991). An instructional design analysis of sesame street for social learning. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Eyibakışlı, Banu (1991). A reliability study of the teacher behavior observation scale (TeBOS). Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Garih, Roxy (1991). [Demands of mothers from preschool education](#) . Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Ward, Merrie (1991). Perceived familial psychological functioning as an antecedent factor of body image and eating attitudes among Turkish adolescents. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Özdemir, Ayşe (1991). A study on the effectiveness of mother training on mothers. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Yetişkin Eğitimi Programı Yüksek Lisans Tezi.

- İbrahimzade Şeritçioğlu, Gila (1991). [A preliminary study towards the development of the Turkish form of the child observation record \(COR\)](#). Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Görkey Taffe, İpek (1992). Reliability and validity of formative evaluation and teaching aids for preschool objectives. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Yalkın, Sibel (1994). Parental expectancies of developmental time-tables, child-rearing attitudes and actual child development. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Tüfekçi, Aylin (1994). An investigation of the impact of classroom environment on the academic achievement of students. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Psikoloji Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.
- Kohen Saltiel, Sibel (1994). The personal intelligences of a group of low and high-SES Turkish preschoolers. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Eryorulmaz, Anı (1994). A study of preschool teachers' turns of talk in centers with different aims and SES. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Taşdelen, Nazan (1995). Examination of the effects of perceived psychological maltreatment of mothers on adolescent's self concept, emotional and behavioral problems, and academic achievement. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Apalaçi, Virna (1996). Psychological adjustment and sibling relationships of older brothers and sisters of children with pervasive developmental disorders. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Tezi.



- Çörüş, Gül (1996). A follow-up study of the effectiveness of the mother training program on mothers. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilimdalı Yüksek Lisans Tezi.
- Yasa, E.Zeynep (1996). A study of attitudes of mothers towards parent involvement in preschool centers. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Zubaroğlu, Süheyla (1996). Styles of communication and conflict resolution among parental couples in Turkey. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Tovim Kler, Klodya (1996). The Turkish adaptation of the early childhood environment rating scale(ECERS). Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Evans, Cressida (1997). Turkish fathers' attitudes to and involvement in their fathering role: a low socio-economic sample. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Veziroğlu, Yaprak (1997). Turkish mothers' perception of child competence. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Moreno Şenkal, Berta (1998). Turkish fathers' perception of child-competence. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.
- Güleç Arı, Nergis (1998). The effect of maternal role satisfaction, father involvement and maternal working status on maternal involvement. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Bilbay, Aslıhan Alpa (1999). Effectiveness of a social skills training program to enhance the peer relations of low accepted fourth grade children. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Kösoğlu, Filiz(1999). Effectiveness of a social skills training program to enhance the peer relations of low accepted sixth grade children. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Koçak, Atmaca Aylin(2000). Mothers speaking : a study on the experience of mothers with mother-child education program. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Kublay, Aliye Ebru (2001). Children's psychological well-being and mothers' stress and coping styles in an earthquake situation. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Başarır İlimsever, Şükran (2002). Family background, parental expectations, school choice and student performance. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi

İmeryüz Gökbörü, Şebnem (2003). Family environments of high achieving students: a qualitative study on Bosphorus University students. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Öztürk, Sonnur (2003). Effectiveness of a training group for mothers of children with attention deficit hyperactivity disorder. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Topuz, Ayfer (2004). Alcohol use among Boğaziçi University students: Differences by drinking motive, gender, grade point average, level of academic progress, living arrangement, parental education, participation in social activities and perceived harm of alcohol. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi

Bölükbaşı, Beyza (2005). The impact of family environment, self-concept, and school attitude on 9th grade students' academic achievement. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Turgut, Ayça (2005). The relationship between bullying tendency, parental acceptance-rejection, and self-concept among seventh grade students. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Özbeklik, Seçil (2006). Women`s marital quality and mothering quality: Determinants and interrelations. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Sayar, Melisa(2006). A Longitudinal study of the relationship between perceived social support and psychological well-being of adolescents from low socioeconomic status. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Batmaz Akkum, Arzu (2006) Different Learning Environments for Preschool Children in Turkish Private and Public Schools: Mind versus Virtue. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Hafizoğlu, Şengül (2007). The relationship among emotional intelligence, psychological maladjustment and behavior problems during adolescence. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Özerman, Didem (2007). Adolescent stress during the preparation period of a high-stakes test: the high school entrance exam in Türkiye. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Arslanoğlu, Ayşe (2008). The relationship between the social skills and perceived quality of life of boys with attention-deficit/hyperactivity disorder-predominantly hyperactive-impulsive subtype (ADHD-H). Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Eğerçioğlu, Nurşin (2008). Factors underlying peer acceptance: gender, age and social skills. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Köktürk, Akşın Ceylan (2008). Experiences and needs of mothers of children with autistic disorder. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

Şahan, Kenan (2008). The role of perceived teacher acceptance-rejection on students' self concept, school attitude and academic achievement. Boğaziçi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü Yüksek Lisans Tezi.

**b. Diğer üniversitelerde jüri üyesi olunan tezler:**

Gazioğlu İşmen, Esra (1993). Liseli Ergenlerin Algıladıkları Duygusal İstismarın Kendini Kabul Seviyelerine Etkisi, Marmara Üniversitesi (Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Tezi) Tez Danışmanı: Prof. Betül Aydın

Ramazan, Oya (1997) WJ-RCOG Görsel Eşleme, Çizip Çıkarma, Görsel Tamamlama ve Resim Tanıma Testlerinin Güvenilirlik, Geçerlilik Ön Norm Çalışması. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi.

Aydın, Oktay(1999). W-J-Rcog'un "analiz-sentez" ve "kavram oluşturma"alt testlerinin Türkiye'ye uyarlanması ilköğretim I.kademe öğrencilerinin akıl yürütme yeteneklerinin incelenmesi" Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı/ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bilim Dalı Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Tezi. Tez Danışmanı: Prof.Dr. Adnan Kulaksızoğlu

Coşkun, Z. Lerzan (2008). Adaptation and Pilot Implementation of an Effective Intervention Program Targeting Early Childhood Conduct Problems. Koç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilimdalı. Danışman: Prof. Dr Nazlı Baydar.

Kanyas, Reyhan (2008) Kardeş Konfigürasyonu ve Ebeveyn Kabul-Red Seviyelerinin Kardeşler Arası İlişkinin Kalitesine Olan Etkileri. İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikoloji Yüksek Lisans Tezi

Taşören Burçak, A. (2008). Bellek ve Öğrenmenin Geniş Kapsamlı Ölçümü ile Geniş Kapsamlı Başarı Testinin Geçerlilik, Güvenilirliği ve 9 yaş Çocuklarında Değerlendirilmesi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Tezi. Danışman: Prof. Dr. Betül Aydın.

Malakçioğlu, Cem (2009). Affective Temperament and Other Factors as Influences on Vocational Choice in a Group of Senior Year High School Adolescents in Turkey: A Descriptive, cross sectional field study. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.

Kantarıcı, Didar (2009) Evli Bireylerin Bağlanma Stillerine Göre Aldatma Eğilimleri ve Çatışma Yönetim Biçimlerinin İncelenmesi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi.,

Kahyaođlu, Serkan (2010). Relative Effects of Perceived Social Support From Family and From Friends on Pre-Adolescents' Self Esteem. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Tezi(Danışman: Prof. Dr. Diane Sunar)

Hoşcan, Serra (2010) 9-12 yaş çocuklarının evlilik çatışması algısı ile yaşam kalitesi arasındaki ilişkide ebeveyn tutumunun aracı etkisinin incelenmesi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Gelişim Psikolojisi Anabilimdalı Yüksek Lisans Tezi. Tez danışmanı: Doç Dr. Gül Şendil.

Yılmaz, Şeyma Koç (beklenen tarih 2017) "Investigating the Effects of Computerized Cognitive Behavioral Therapy on Default Mode Network and Task-Related Brain Activity in Moderately Depressed Individuals" ODTÜ Doktora Tezi