

Dr. Mine Göl-Güven 1997 yılında, İstanbul Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans derecesiyle mezun olmuştur. Ardından yüksek lisans derecesini Syracuse Üniversitesi, Çocuk ve Aile Araştırmaları Bölümü'nden 2001 yılında almıştır. Pennsylvania Eyalet Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretimi Bölümü'nden doktora derecesini almıştır. 2006 yılında Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışmaya başlamıştır. Okul ve program değerlendirmeleri ve hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen eğitiminde uzmanlaşmış, özellikle çocukların sosyo-duygusal gelişimlerini destekleyici program geliştirme konusunda çalışmaları olmuştur.

Yetişkinlere çocuklarla olan ilişkilerinde olumlu tutum ve davranışlar kazandırma, gelişime uygun çevre oluşturma, eğitim programları ve malzemeleri geliştirme gibi konularda araştırmalar yapmakta ve sivil toplum kuruluşları ile uygulamalı çalışmalar yürütmektedir. 2008 yılından bu yana Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde program geliştirme ve öğretmen eğitimleri konularında Türkiye'nin çeşitli illerinde çalışmalarına devam etmektedir. DPT'nin desteklediği İstanbul ve Mardin'de "Beşte Beş: Erken Çocukluk ve Erken Beceri (EÇEB) Programı: Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi ve Desteklenmesi" ve İstanbul İl Millî Eğitim Genel Müdürlüğü'nün desteklediği "İlkokul 1. Sınıfların İşbirliği ve Katılımcılığı Destekleme" projelerini planlamış ve yürütmüştür. Çocuk dostu bir akademisyen olarak, çocukların iletişim, etkileşim ve ilişki kurma hakkının savunucusu olmaya çalışmaktadır.

After graduating from Istanbul University, Faculty of Art and Science, Department of Guidance and Psychological Counseling in 1997, Göl-Güven earned her master's degree from the Department of Child and Family Studies at Syracuse University and completed her Ph.D. at Penn State University, College of Education, Department of Curriculum and Instruction. Her dissertation was entitled, "Fire Bee Versus ABC: Cultural Varieties in Mother-Child Play Interactions in a Playgroup and at Home." She holds a faculty position at Boğaziçi University, Istanbul where she has served as assistant professor since 2006. She has been working with teachers to promote social-emotional skills in children at school settings. School and program evaluation and pre-service and in-service teachers' training are her interest areas. She has been conducting studies in collaboration with NGO's to support adults to develop good relationships with children, to build supportive environments with children, and to develop programs for early childhood settings. Dr. Gol-Guven has been an active member in Peace Education Application and Research Center since 2008. The projects she was the main researcher are, "Five in 5: Early Childhood Early Skills" conducted in Mardin and Istanbul supported by DPT and "Supporting 1. Grade Students to

Collaborate and Cooperate with Peers” supported by Director of Istanbul, Ministry of Education. She defines herself as a child friendly researcher who advocates for/with children to communicate, interact and build relationships.